

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета

И.В. Петрова

« 24 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Форма обучения ОЧНАЯ
Год начала подготовки – 2022

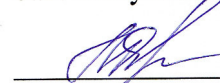
Разработана:

К.ю.н., доцент кафедры гражданского
права и процесса

 М.А. Коротаева

Согласована:

Зав. выпускающей кафедрой ТЭЗП

 Л.А. Деревянко

Рекомендована:

на заседании кафедры гражданского
права и процесса

от « 24 » мая 2022г.

протокол № 9

Зав. кафедрой

 М.А. Коротаева

Одобрена:

на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета

от « 24 » мая 2022г.

протокол № 9

Председатель УМК

 И.В. Петрова

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование у студентов системных представлений о правовом регулировании семейных и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков профессиональной работы с нормативно-правовыми актами сферы семейного права, судебной практикой, научной и практической литературой;
- воспитание надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры.

Задачи освоения дисциплины «Семейное право»:

- способствовать эффективному овладению студентами специальными знаниями в области семейного права и умениями правильного уяснения норм и институтов семейного права в их взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами конституционного права, гражданского права, права социального обеспечения и других отраслей российского законодательства, а также применять полученные знания для защиты семейных прав граждан;
- ввести студентов в систему законодательства, регулирующего семейные и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права;
- выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения семейного законодательства, научной и практической литературы, материалов судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (обязательная часть) (ОП.07) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|---|
| ОП.01. Теория государства и права | ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) |
| ОП.02. Конституционное право | |
| ОП.06. Гражданское право | |
| МДК.01.01. Право социального обеспечения | |

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Семейное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении

практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) Профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Семейное право»:

1) уметь

У-1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У-2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У-3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У-4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

2) знать:

3-1 основные понятия и источники семейного права;

3-2 содержание основных институтов семейного права;

3) практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 100 академических часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------------------|
| | | 4 (СОО*) 6 (ООО**) |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 64 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| Реферат | 10 | 10 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к практическим занятиям) | 26 | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Общий объем, час | 100 | 100 |

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 | Понятие семейного права | <p>Понятие семейного права как отрасли права.</p> <p>Семейное право в системе права.</p> <p>Предмет семейного права.</p> <p>Особенности отношений, регулируемых семейным правом.</p> <p>Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.</p> <p>Содержание основных институтов семейного права.</p> |
| Тема 2 | Источники семейного права | <p>Основные понятия и источники семейного права.</p> <p>Понятие семейного законодательства.</p> <p>Понятие и виды семейно-правовых законодательных актов.</p> <p>Семейный кодекс РФ как важнейший источник семейного права.</p> <p>Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Соотношение семейного и гражданского законодательства.</p> |
| Тема 3 | Семейные правоотношения | <p>Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.</p> <p>Значение личных отношений в семейных правоотношениях.</p> <p>Субъекты и объекты семейных правоотношений.</p> <p>Семья как субъект правоотношений.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.</p> <p>Содержание семейных правоотношений.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| Тема 4 | Брак | <p>Понятие и правовая природа брака.</p> <p>Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.</p> |
| Тема 5 | Права и обязанности супругов | <p>Равенство личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Местопробывания и жительства супругов.</p> <p>Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Содержание брачного договора, срок его действия. Основания для изменения и расторжения брачного договора.</p> <p>Признание брачного договора недействительным.</p> |
| Тема 6 | Права и обязанности детей и родителей | <p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.</p> <p>Презумпция отцовства мужа матери ребенка.</p> <p>Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> |
| Тема 7 | Алиментные обязательства членов семьи | <p>Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> |
| Тема 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | <p>Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении.</p> <p>Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.</p> |

| | | |
|--------|-----------------------------|---|
| Тема 9 | Акты гражданского состояния | <p>Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния.</p> <p>Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Порядок изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния.</p> <p>Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.</p> |
|--------|-----------------------------|---|

5.2. Структура дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|------------------|--|------------------|----|--------|----|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | СР |
| Тема 1 | Понятие семейного права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2 | Источники семейного права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3 | Семейные правоотношения | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 4 | Брак | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 5 | Права и обязанности супругов | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 6 | Права и обязанности детей и родителей | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 7 | Алиментные обязательства членов семьи | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 9 | Акты гражданского состояния | 12 | 4 | 4 | 4 |
| | Общий объем | 100 | 32 | 32 | 36 |

5.3. Практические занятия

| № п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов |
|-------|------------------|--|------------------|
| 1. | Тема 1 | Понятие семейного права | 2 |
| 2. | Тема 2 | Источники семейного права | 2 |
| 3. | Тема 3 | Семейные правоотношения | 4 |
| 4. | Тема 4 | Брак | 4 |
| 5. | Тема 5 | Права и обязанности супругов | 4 |
| 6. | Тема 6 | Права и обязанности детей и родителей | 4 |
| 7. | Тема 7 | Алиментные обязательства членов семьи | 4 |
| 8. | Тема 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |
| 9. | Тема 9 | Акты гражданского состояния | 4 |

5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

5.5. Курсовой проект (курсовая работа), расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа

Типовые темы рефератов

1. История развития семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Проблемы межнациональных браков.
4. Проблемы имущественных отношений между супругами.
5. Основания изменения алиментных обязательств.

6. Формы устройства детей без попечительства родителей.
7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об опеке и попечительстве как предпосылка нарушения прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

5.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № п/п | № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|-------|------------------|---|------------------|
| 1. | Тема 1. | Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. | 4 |
| 2. | Тема 2. | Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. | 4 |
| 3. | Тема 3. | Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. | 4 |
| 4. | Тема 4. | Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия брака недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. | 4 |
| 5. | Тема 5. | Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорный режим имущества супругов и его виды. Признание брачного договора недействительным. | 4 |
| 6. | Тема 6. | Личные неимущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. | 4 |
| 7. | Тема 7. | Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. | 4 |
| 8. | Тема 8. | Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. | 4 |
| 9. | Тема 9. | Государственная регистрация актов гражданского состояния: усыновление (удочерение); установление отцовства; перемена имени; смерть. | 4 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Семейное право» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих (практических) заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов (брачный договор, алиментное соглашение); выступить с рефератом.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения семейного законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

| № раздела (темы) | Вид занятия (Л, ПЗ, С) | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии* | Количество часов |
|------------------|------------------------|--|------------------|
| Тема 1 | Л | Проблемная лекция | 2 |
| | ПЗ | Творческие задания Групповая дискуссия | 2 |
| Тема 2 | Л | Лекция-дискуссия | 2 |
| | ПЗ | Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 2 |
| Тема 3 | ПЗ | Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 4 |
| Тема 4 | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | ПЗ | Подготовка обзора судебной практики на тему: «Фиктивный брак» по поисковой системе Консультант Плюс. | 4 |
| Тема 5 | Л | Проблемная лекция | 2 |
| | ПЗ | Дискуссия (групповая дискуссия) «Права и обязанности супругов» | 4 |
| Тема 6 | Л | Интерактивная лекция | 2 |
| | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач). | 4 |
| Тема 7 | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| | ПЗ | Индивидуальные (групповые) проекты: разработка проекта юридического документа (в форме тренинга) Дискуссия | 4 |
| Тема 8 | Л | Лекция-дискуссия | 2 |

| | | | |
|--------|----|---|---|
| | ПЗ | Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач). | 4 |
| Тема 9 | ПЗ | Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). | 4 |

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

| № раздела (темы) | Вид занятия | Виды работ | Количество часов |
|------------------|-------------|---|------------------|
| Тема 4 | ПЗ | Составление юридических документов: составление брачного договора | 2 |
| Тема 7 | ПЗ | Составление юридических документов: составление алиментного соглашения | 2 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые практические задания

Задание 1

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Супруги Романовы состояли в браке с 1991 года по июль 2020 года. В апреле 2020 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2020 года.

2. **Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.** Как решался вопрос о взыскании алиментов в период с 1991 по 2020г.? Как будет разрешаться вопрос об алиментах Романовой в 2020г.?

Задание 2

Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа, используя СПС КонсультантПлюс. Составить алгоритм действий для разрешения ситуации.

В июне 2020 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2021 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2018 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением.

В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном

вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат?
2. Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Дополнительный вопрос: скоординируйте дальнейшие действия Золотовой с опорой на положения нормативных правовых актов, дайте необходимые разъяснения.

Задание 3

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

2. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан. Ответьте на вопросы:

- 1) Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?
- 2) Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?
- 3) При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задание 4

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

На каникулах папа, с 7-летним Антоном, решил сходить в зоопарк. Сын был очень рад, что проведет целый день с отцом. Но оказалось, что папа просто устал и решил отдохнуть за чтением газеты на скамейке, Антон же гулял по зоопарку один. Когда он обратился к отцу показать ему жирафа, отец ответил: «Антон, ты видишь, что я читаю газету? Посмотри жирафа один».

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Можно ли назвать поведение папы правильным? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5

Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов и ответьте на вопросы.

На основе анализа Федерального закона от 16.04.2001 г. (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» обоснуйте: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительный вопрос: 1) какой орган государственной власти Ставропольского края (структурное подразделение) выполняет функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; 2) как найти информацию о детях-сиротах через банк данных в Ставропольском крае?

Типовые задания в тестовой форме

1. Предмет семейного права – это:
 - а) нормы семейного права;
 - б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;
 - в) правовые институты семейного права.

2. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) в исключительном ведении Российской Федерации
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- в) в ведении субъектов Российской Федерации

3. Семейные отношения являются:

- а) отчуждаемыми
- б) неотчуждаемыми
- в) передаваемыми по соглашению сторон
- г) передаваемыми в порядке процессуального правопреемства

4. Права и обязанности супругов возникают:

- а) с момента государственной регистрации заключения брака
- б) с момента заключения брачного договора
- в) с момента расторжения брака
- г) с момента признания брака недействительным

5. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи проводятся:

- а) только с согласия вступающих в брак
- б) по требованию одной из сторон
- в) в обязательном порядке

6. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:

- а) разрешается, но только в судебном порядке;
- б) не допускается;
- в) допускается;
- г) все вышеперечисленные.

7. Алименты присуждаются судом с момента:

- а) принятия решения
- б) вступления решения суда в законную силу
- в) обращения в суд с заявлением об их взыскании
- г) направления исполнительного листа по месту работы плательщика

8. Брачный договор не может:

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
- г) все перечисленное.

9. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) только по достижении совершеннолетия.

10. При передаче ребенка на воспитание в приемную семью:

- а) обязательно согласие ребенка, достигшего шести лет;

- б) обязательно согласие ребенка, достигшего девяти лет;
- в) обязательно согласие ребенка, достигшего десяти лет;
- г) обязательно согласие ребенка, достигшего семи лет.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Семейное право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Акты гражданского состояния.

Ситуационная задача.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Егоров 17л 3м и Максимова 17л сообщили своим родителям о том, что Максимова беременна, и они желают зарегистрировать брак в органах ЗАГС.

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Составьте алгоритм действий для ее разрешения. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие действия должны быть совершены, чтобы получить разрешение на регистрацию брака лицами до достигшими возраста 18 лет?
- 2) Поясните, какие документы необходимо предоставить в ЗАГС для регистрации брака лиц, не достигших возраста 18 лет?

Перечень типовых заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

| | |
|---------|---|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами. |
| хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном, правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые |

| | |
|---------------------|---|
| | студентом после указания преподавателя на них. |
| удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, выводов при ответе на вопрос, отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469439> (дата обращения: 29.09.2021).

2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456567>

8.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450691>

Официальные издания:

1. [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

2. [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. [Электронный ресурс] Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959
3. Семейный кодекс Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982
4. Гражданский кодекс РФ – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Lex russica (Русский закон) (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2022. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63405.html>
3. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>
4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63377.html>

8.3 Программное обеспечение

Microsoft Office или Яндекс 360

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
- Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

– Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://vsrf.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
«Семейное право»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023/2024 уч.год**

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В. ПЕТРОВА
«24» мая 2023г.



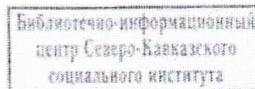
В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511570> (дата обращения: 14.02.2023)
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517731> (дата обращения: 14.02.2023).
3. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>

8.2. Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511563>



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

IC: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>
Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>
Социальный фонд России — <https://sfr.gov.ru>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от «22» мая 2023г. протокол № 9

зав. кафедрой  И.В. Кулькина

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от «24» мая 2023г. протокол № 9

Председатель УМК  И.В. Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В. Кулькина 24 мая 2023г.